

POSGRADO SENDAS 2018

CURSO DE VERANO

"Qué es la clínica en Psicoanálisis?"

Nuestro Posgrado tiene más de 10 años de existencia y siempre se ha caracterizado por poner a trabajar esta pregunta.

En nuestro medio se ha naturalizado hasta tal punto la expresión "clínica del psicoanálisis" que ya casi nadie repara en que se trata de un término extrapolado de la práctica médica, un polizonte que nuestra nave psicoanalítica transporta desconociendo las consecuencias de su impropiedad.

Como hemos aclarado tantas veces, no nos oponemos a que se use (nosotros mismos lo hacemos) sólo que – como en un análisis--- tratamos de que el uso de las palabras no sea en vano.

Lo que hemos observado a lo largo de los años, es que el empleo de la palabra "clínica"– que casi ha sustituido aquella con la que Freud bautizó su invento: Psicoanálisis--- ha ido de la mano de una cierta depreciación de la **interpretación** como operación analítica.

Creemos que no es una mera coincidencia, ni tampoco avatares paralelos. Su punto de conexión se encuentra en el hecho de que, a pesar de décadas de enseñanza y transmisión, los psicoanalistas no terminamos de tener claro de qué hablamos cuando hablamos de **interpretación**.

Por eso, para responder la pregunta de nuestro título será necesario volver sobre el texto freudiano y el de Lacan para tratar de ponernos de acuerdo acerca de **qué quiere decir, en Psicoanálisis, "Interpretación"**.

De ahí, la secuencia de las tres primeras clases que presentamos como propuesta de nuestro curso de verano:

Primera clase:

¿Qué es la "clínica" en Psicoanálisis?

En esta clase, comenzamos a formular una serie de preguntas que son subsidiarias de ésta e iremos esbozando una respuesta que se encontrará en el desarrollo de nuestro Curso de Posgrado 2018 (y tal como se encuentra en nuestro Programa, a consultar en: www.sendasanaliticas.com.ar)

Bibliografía: GLOSAS (Cuaderno de notas) I. Publicación de SENDAS

Segunda clase:

Es notorio que en toda la obra de Freud no se encuentra una teoría acerca de cómo interpretar.

La ausencia de esta teoría no es en Psicoanálisis una carencia. Es la condición que constituye la particularidad de su concepción, lo que la diferencia de cualquier otra y lo que impide que se degrade en una mera "terapéutica". Es, a la vez, el motor de lo que llamamos nuestra práctica, la cual, por supuesto, debe ser siempre cuestionada.

En esta clase haremos un recorrido por algunos de los puntos fundamentales en el abordaje de esta particularidad, los cuales se desarrollarán vastamente en el Programa del Posgrado.

- La interpretación y el deseo inconsciente. Falta de nominación e imposibilidad de satisfacción.
- La validez de la interpretación
- Cuestionamiento a la idea de "resultados" de un análisis.

Bibliografía: Freud: "Los dos principios del suceder psíquico"

Lacan: Seminario 1, Clase 3

Seminario 6 (referencias a situar por los profesores)

Tercera clase

- La interpretación y el sujeto. La enunciación. El inconsciente y la verdad.

Bibliografía:

Freud:

"El chiste y su relación con el inconsciente" Cap: Las tendencias del chiste. (Ejemplo de "Vo y a Lemberg")

"Psicopatología de la vida cotidiana" Cap: Equivocaciones orales (Ejemplo del fallido de Victor Tausk)

Cuarta clase

En esta clase se abordará otro campo de investigación en nuestro Posgrado: "El psicoanálisis y los niños". Los profesores realizarán una charla introductoria a los problemas del trabajo en psicoanálisis con niños.

FECHAS: 22 de febrero; 1; 8 y 15 de Marzo 19,30hs

Anuncian tu presencia por estos medios :

Fb

Teléfono: 4983---6538/ 4958---6228

sendasanaliticas@gmail.com

Actividad no arancelada