



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN GRUPO DE FORMACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO

COORDINA: Carolina Capria

FRECUENCIA: 1° y 3° Viernes
HORARIO: 9.15 a 10:30hs.
INICIO: 6/abr/18

OBJETIVO

Aportar herramientas para el desempeño de los psicólogos en la evaluación psicodiagnóstica.

PRESENTACIÓN

En el ámbito clínico, el psicodiagnóstico es una situación con roles bien definidos, de duración limitada, en el que aceptamos un pedido de evaluación que puede provenir de diferentes ámbitos.

Uno de los objetivos que se propone la evaluación psicodiagnóstica es lograr una descripción y comprensión de la personalidad del entrevistado y para ello abarcará no solo los aspectos presentes (diagnóstico) sino también los pretéritos y los futuros (pronóstico), utilizando para lograr tales objetivos, técnicas de exploración psicológica que tengan la suficiente validez y confiabilidad que le otorguen solidez a nuestro informe, señalando la convergencia y recurrencia de indicadores que de ellas se extraigan.

Además del apoyo que nos brindan las técnicas proyectivas y psicométricas, en nuestro grupo de formación, consideramos al psicodiagnóstico como un proceso en el que es fundamental la función de las entrevistas, moduladas por nuestra escucha para situar la singularidad en cada caso.

MODALIDAD DE TRABAJO

Realizamos un recorrido por el proceso psicodiagnóstico, abordando los contenidos con una modalidad teórico-práctica, a través de la presentación y discusión de evaluaciones psicodiagnósticas solicitadas desde diversos ámbitos (clínico, judicial, educativo, entre otros), atendiendo a la especificidad de los conceptos pertenecientes a cada ámbito, situando las diferencias, los entrecruzamientos discursivos y sus articulaciones posibles.

Nuestro grupo lleva varios años de trabajo, enriqueciéndose permanentemente con el aporte de la investigación de las diferentes técnicas de exploración psicodiagnóstica y el trabajo de supervisión de casos que realizamos en el Equipo de Psicodiagnóstico de Sendas desde 2012. En el transcurso de éstos años se han incorporado integrantes de manera constante. Quienes se interesen en la propuesta de formación, pueden insertarse en cualquier momento, ya que en cada encuentro intentamos contextualizar lo singular en cada caso presentado, la demanda específica a la que somos convocados, o bien detenernos en alguna nueva pregunta que hace a nuestra intervención, tarea que siempre nos exige volver a conceptos o bien técnicas ya trabajadas oportunamente.

EJES PRINCIPALES DEL PROGRAMA

- **La función de la entrevista psicodiagnóstica.** Su aplicación en distintos ámbitos: clínico, forense, educativo, laboral, etc.



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN GRUPO DE FORMACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO

COORDINA: Carolina Capria

- **Evaluación de la coordinación visomotora:** Test Gestáltico Visomotor de Bender. Aspectos cualitativos y cuantitativos. Interpretación proyectiva.
- **Técnicas proyectivas gráficas:** Dibujo libre. Test del H.T.P. Test de Persona bajo la lluvia. Figura humana. Si mismo. (pasado-presente-futuro). Dos personas en interacción. Familia kinetica actual y prospectiva. Administración y fundamentos teóricos.
- **Evaluación psicométrica dentro del proceso psicodiagnóstico:** Raven, Wais, WPPSI-I, Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria.
- **Evaluación profunda de la personalidad:** Psicodiagnostico de Rorschach.
- **Otras pruebas de evaluación de la personalidad:** Cuestionario Desiderativo-CAT A- CAT-S- CAT-H (en niños).
- **Evaluación del funcionamiento global cognitivo:** Test de Toulouse, Mini Mental State Examination, Trial Making Test A y B. Test de Deterioro de Le Crocq y Leborgne. Test auditivo verbal de Rey. Test del Reloj
- Lineamientos generales para la elaboración de un **informe psicodiagnóstico**.
- Presentación y discusión de **casos**.

DURANTE 2017

Trabajamos nuestra intervención en el psicodiagnóstico clínico y escolar con niños, la entrevista a padres, entrevistas al niño, hora de juego y la conformación de una batería psicodiagnóstica acorde a cada caso.