PSICOANALISIS CON NIÑOS

FORMACION EN PSICOANALISIS CON NIÑOS

FUNDAMENTOS DE UNA PRACTICA

COORDINA:
FLORENCIA
GONZALEZ

FRECUENCIA:
1° y 3° VIERNES
12.30 HS

SENDAS ANALITICAS
Av. Rivadavia 3747
C.A.B.A.
www.sendasanaliticas.com.ar
4958-6228

ACTIVIDADES DE FORMACION
GRUPO DE FORMACION: Psicoanálisis con NIÑOS
Razones y Fundamentos de una práctica
COORDINA: Florencia González

FRECUENCIA: **1° y 3° Viernes**
HORARIO: **12:30 hs.**

OBJETIVOS

Investigación, discusión, lectura de textos psicoanalíticos que nos permitan formarnos como analistas de niños. Intentar situar, si es posible, alguna especificidad de dicha práctica.

DE DONDE VENIMOS

Hemos realizamos un trabajo de lectura e investigación sobre la función y estatuto del juego en el análisis. Para ello recorrimos textos de Freud, de Lacan y de otros psicoanalistas de niños que nos permitieran dar cuenta de este resorte fundamental en la práctica analítica. Considero que no es un tema acabado dentro del grupo por la multiplicidad de aspectos a considerar. Es la idea retomarlo si así lo acordáramos.

PROPUESTA DE TRABAJO

Renovamos la propuesta del espacio de lectura y formación en psicoanálisis de niños. El espacio de clínica con niños en Sendas viene realizando un trabajo sostenido de años en lo que hace al esfuerzo de transmisión de una praxis que, enmarcada en el psicoanálisis freudiano y lacaniano, tiene sin lugar a dudas sus particularidades y vicisitudes.
La invitación a participar está abierta para aquellos analistas que ya transiten esta práctica, así como también aquellos que deseen iniciarla. La propuesta es revisar y repensar desde la articulación de la teoría y de a la práctica aquellas dificultades, tropiezos, interrogaciones que se nos presentan al tomar un niño en análisis. Dificultades que nos causan y convocan a reunirnos, a pesar de y con esas dificultades.
Sabemos que el psicoanálisis no puede enseñarse, pero esa misma imposibilidad de enseñanza no descuenta que algo de la experiencia pueda transmitirse.
Por eso el modo de trabajo en ¨grupo de estudio¨ favorece esa posibilidad de transmisión.
Contando con esta premisa trabajaremos las especificidades del análisis de niños apoyándonos en los textos que nos sirvan de marco teórico y su posible articulación con la práctica clínica.
Atenderemos en nuestro recorrido aquellas cuestiones que no dejan de interpelarnos como analistas:

- ¿Qué es un niño? su lugar en la estructura: ¿para los padres, para un analista?
- ¿Cuándo tomamos un niño en análisis? Consultas y demandas.
- Inhibición, síntoma y angustia. Presentaciones en la infancia
- Entrevistas con padres: ¿cómo, cuándo, por qué? Entrevista de “devolución”. Distintas posiciones respecto a la inclusion de los padres en los tratamientos.
- Lugar y función del juego, el dibujo. Como leerlo. ¿Desde dónde intervenir?
- Fantasía. Función de los mitos. Ficción y realidad
- ¿Cómo pensamos la transferencia?
- ¿Cómo articulamos las nociones freudianas de Edipo, Falo y castración?
- Neurosis de la infancia. Neurosis infantil
- ¿Qué lugar darle al diagnóstico? ¿Punto de partida o de llegada?

El desarrollo y despliegue de estos ejes propuestos son una oportunidad de poner en cuestión nuestros saberes y de revisar nociones y conceptos funda-mentales a la hora de pensar la

práctica del psicoanálisis de niños. Nos servi-remos de los textos freudianos, lacanianos y de psicoanalistas de niños que nos permitan realizar dicho desarrollo.

A continuación, se detallan algunos textos que iremos trabajando, sin descuidar aquellos que surjan del recorrido, ya sea para refrescarlos o como referencia. Asimismo, discutiremos viñetas clínicas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- Freud, Sigmund: "Sobre las teorías sexuales infantiles" (1908)
  "La novela familiar del neurótico" (1909)
  "El Sepultamiento del Complejo de Edipo" (1924)
  "La Organización genital infantil"
  "Sobre la sexualidad femenina"
  Casos: Hans, Dora, El Hombre de los Lobos (algunos fragmentos) y Joven Homosexual
  "Moises y la religion monoteísta", III, parte I, C.
  "La Interpretación de los sueños" (1898-9) Cap a seleccionar.
  "La dinámica de la transferencia" (1912)
- Silvestre, Michel: "Mañana el psicoanálisis". Ed. Manantial.
- Lacan, Jacques: Seminario IV "Las relaciones de objeto" (1956-7)
- Lacan, Jacques: "Dos notas sobre el niño"
- Masotta, Oscar: "Lecturas de psicoanálisis Freud, Lacan"
- Flesler, Alba: "El Niño en Análisis y el Lugar de los Padres", Paidos, Buenos Aires, 2007.
- Flesler, Alba: "Niños en análisis. Presentaciones clínicas."

ACLARACION: No importa el momento de formación de cada participante. Constantemente se agrega gente al grupo y lo importante es el compromiso con la lectura y el interés en volver sobre los textos para seguir dialogando, interrogando y revisándolos como lo exige la formación del analista.